



Nº09

## I. DATOS GENERALES

Asignatura	LOGICA Y FILOSOFIA
Código	CHI 133
Condición	Obligatorio
Requisitos	<i>Técnicas de Elocución y Redacción</i>
Horas de clase	04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
Créditos	3
Ciclo	Segundo (II)
Semestre Académico	2022 – B
Duración	16 semanas
Docentes	Mg. Abogado. Jorge Ditter SALOMON PRADO

## II. SUMILLA

La asignatura de Lógica y Filosofía es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio, cuyo propósito es que el estudiante utilice sus capacidades de razonamiento inductivo, deductivo y analítico para producir, identificar, interpretar información y resolver problemas que implican la toma de decisiones.

### El contenido se desarrollará en cuatro unidades:

UNIDAD I. El Conocimiento y sus formas. El Silogismo.

UNIDAD II. La Demostración y Las Falacias. Los diferentes usos del lenguaje

UNIDAD III. Filosofía del Conocimiento. El Método científico. La Hipótesis y la Ciencia. La causalidad

UNIDAD IV. EL Pensamiento griego. La patrística. La escolástica. El racionalismo

## III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno debe reconocer las formas del pensamiento y las aplica en la interpretación y explicación de los fenómenos de la naturaleza, la sociedad y el propio pensamiento, haciendo de esta forma, que su desempeño Profesional sea asumido consciente de su sentido y sus consecuencias. Comprende y conoce las principales teorías filosóficas sobre el conocimiento. Tiene nociones básicas del método científico. Está prevenido para el uso de las falacias en sus diversas formas. Comprende y tiene conocimientos básicos de las grandes corrientes de la filosofía griega, la patrística, la escolástica y el racionalismo.

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

**UNIDAD DIDÁCTICA I:** El Conocimiento y sus formas. El silogismo.

**Logro de aprendizaje:** Desarrolla la noción de lo que comprende el conocimiento y sus formas, y el silogismo

**Duración:** Semana 1,2,3,4

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 (4 horas)	1	<i>EL CONOCIMIENTO</i> Definición. Etapas del Conocimiento. Objeto y formas del Conocimiento. <i>EL PENSAMIENTO</i> Definición. Etapas del Pensamiento. Objeto y sus formas del pensamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica e interpreta la definición de Conocimiento, el objeto y las formas de conocimiento.</li> <li>Analiza las etapas del Pensamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proactiva, comprensión y respeto a las manifestaciones culturales</li> </ul>	Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Conoce la definición del conocimiento en sus diferentes manifestaciones. Conoce las diferentes etapas del pensamiento y sus diferentes formas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de observación</li> <li>Práctica calificada</li> </ul>
	2						
2 (4 horas)	1	<i>El Concepto.</i> Clasificación. <i>Relaciones. Operaciones lógicas.</i> <i>El Juicio. Clasificación. Relaciones.</i> <i>El Razonamiento. Clasificación.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las diferentes clasificaciones del Concepto.</li> <li>Analiza e interpreta el juicio y su clasificación. Aplica correctamente el razonamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proactiva, comprensión y respeto a las manifestaciones culturales</li> </ul>	Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Conoce las principales operaciones lógicas. El juicio y las clasificaciones del concepto y del razonamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de observación</li> <li>Práctica calificada</li> </ul>
	2						
3 (4 horas)	1	<i>El Silogismo.</i> <i>Modo y figuras.</i>	Reconoce y diferencia modo y figuras del Silogismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proactiva, comprensión y respeto a las manifestaciones culturales</li> </ul>	Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Conoce el silogismo en sus diferentes manifestaciones y aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de observación</li> <li>Práctica calificada</li> </ul>
	2						
4	1	<i>El uso del lenguaje.</i>	Reconoce el uso del lenguaje y	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proactiva, comprensión</li> </ul>	Análisis de lectura y	Reconoce las	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de</li> </ul>

(4 horas)	2	La definición	la definición y los aplica en el razonamiento lógico.	y respeto a las manifestaciones culturales	temática expuestas en la clase	funciones más importantes del lenguaje, el uso de la definición y su aplicación en el desarrollo de un discurso lógico	observación • Práctica calificada
-----------	---	---------------	---	--	--------------------------------	--	--------------------------------------

**Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:**

Copi, I. (1962). *Introducción a la Lógica*. México: Editorial Eudeba.

**UNIDAD DIDÁCTICA II: La Demostración y Las Falacias**

**Logro de aprendizaje: . Desarrolla la noción de lo que comprende las falacias en sus diversas formas y el conocimiento empírico e intelectual.**

**Duración:** Semana 5,6,7 y 8

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
5 (4 horas)	1	<i>Falacias de relevancia e inducción deficiente.</i>	Reconoce e identifica y aplica las falacias de <i>relevancia e inducción deficiente</i>	Actitud Proactiva	Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Conoce e identifica el conjunto de falacias de relevancia e inducción deficiente	Ficha de observación • Práctica calificada
	2						
6 (4 horas)	1	<i>Falacias de presuposición y ambigüedad.</i>	Reconoce e identifica y aplica las falacias de <i>presuposición y ambigüedad</i>		Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Conoce e identifica el conjunto de falacias de relevancia e presuposición y ambigüedad	Ficha de observación • Práctica calificada
	2						
7 (4 horas)	1	<i>El conocimiento empírico y el conocimiento intelectual. Las formas no lógicas del pensamiento</i>	Reconoce la clasificación del conocimiento empírico e intelectual y su contraste con formas no lógicas del pensamiento		Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Reconoce las características del conocimiento empírico e intelectual y las formas no lógicas del pensamiento.	Ficha de observación • Práctica calificada
	2						
8 (4 horas)		EXAMEN PARCIAL (EP)			- PRODUCTO GENERAL EXAMEN DESARROLLADO EN PLATAFORMA	INDICADORES GENERALES PARA EL EXAMEN	- EXAMEN DESARROLLADO

**Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:**

Copi, I. (1962). *Introducción a la Lógica*. México: Editorial Eudeba.

**UNIDAD DIDÁCTICA III: Filosofía del Conocimiento. El Método científico. La Hipótesis y la Ciencia. La causalidad**

**Logro de aprendizaje: Distingue los principales temas en debate en la filosofía del conocimiento y sus principales exponentes. Reconoce las características principales del método científico. La causalidad y la clasificación de las ciencias.**

**Duración:** Semana 9,10,11 y 12

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
9 (4 horas)	1	<i>EL Método científico. Teorías generales. El experimento</i>  <i>Teorías específicas. La causalidad</i>	Reconoce las principales características del método científico	• Asertividad, pensamiento crítico y creativo	Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Reconoce las principales características del método científico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación</li> <li>• Práctica calificada</li> </ul>
	2						
10 (4 horas)	1	<i>Ciencias naturales. Ciencias sociales. El concepto de falsación (Popper).</i>	Identifica las diferencias de las ciencias naturales y las ciencias sociales	• Asertividad, pensamiento crítico y creativo	Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Reconoce y contrasta las características de las ciencias sociales y naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación</li> <li>• Práctica calificada</li> </ul>
	2						
11 (4 horas)	1	<i>LA FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO</i>  <i>Los planteamientos de los empiristas (Aristóteles, Hume, Locke) e idealistas (Platón, Descartes). La síntesis de Kant.</i>	Pensamiento filosófico para analizar y contrastar las teorías sobre el conocimiento.	• Asertividad, pensamiento crítico y creativo	Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Reconoce los principales temas en debate de la filosofía del conocimiento, idealistas versus empiristas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación</li> <li>• Práctica calificada</li> </ul>
	2						
12 (4 horas)	1	<i>LOS PRESOCRATICOS</i>  <i>La escuela pitagórica. Ideas y planteamientos sobre el origen del universo, sobre el conocimiento y sobre la divinidad</i>	• Reconoce y diferencia las características ideas iniciales de los filósofos griegos.	• Asertividad, pensamiento crítico y creativo	Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Reconoce las posiciones y principales exponentes de los filósofos presocráticos: Parménides, Anaximandro, Pitágoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación</li> <li>• Práctica calificada</li> </ul>
	2						

**Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:**

Jostein, G. (1985). *El Mundo de Sofía*. (J. Capella, Trad.) Barcelona: Siruela

### UNIDAD DIDÁCTICA IV: EL Pensamiento griego. La patrística, la escolástica y el racionalismo

Logro de aprendizaje: Conoce y comprende los principales aportes del pensamiento filosófico griego y sus principales exponentes. Conoce de la patrística, la escolástica, el racionalismo y sus principales exponentes.

Duración: Semana ,13,14,15 y 16

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
13 (4 horas)	1	SOCRATES PLATON Y ARISTOTELES, EL ESTOICISMO Carácter contradictorio. Unidad del contenido y la forma.	Reconoce y diferencia el Contenido y forma.	Asertividad, pensamiento crítico y creativo	Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Identifica y comprende, los planteamientos básicos de Platón, Aristóteles y los Estoicos	Ficha de observación Práctica calificada
	2						
14 (4 horas)	1	LA PATRISTICA y LA ESCOLASTICA Carácter contradictorio. Unidad del fenómeno y la esencia. San Agustín Santo Tomas	Reconoce y diferencia la esencia y fenómeno.	Asertividad, pensamiento crítico y creativo	Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Identifica y comprende, los planteamientos básicos de los exponentes de La Patrística (San Agustín) y la Escolástica (Santo Tomás)	Ficha de observación Práctica calificada
	2						
15 (4 horas)	1	EL RACIONALISMO. Descartes y Spinoza LAS REGLAS DEL METODO. Complementariedad. Unidad.	Reconoce y diferencia las características del método cartesiano.	Asertividad, pensamiento crítico y creativo	- Análisis de lectura y temática expuestas en la clase	Identifica y comprende, los planteamientos del racionalismo, Descartes y Spinoza	Ficha de observación Práctica calificada
	2						
16	EXAMEN FINAL (EP)			- PRODUCTO GENERAL EXAMEN DESARROLLADO EN PLATAFORMA	- INDICADORES GENERALES PARA EL EXAMEN	- EXAMEN DESARROLLADO	

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

Jhoahim, H. (1994). *Historia Universal de la Filosofía* (A. Ramos, Trad.) España: Tecnos

## PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS Y FOROS

Semana	Título de la Práctica	Contenido
1 (4 horas)	EL PENSAMIENTO LOGICO	EL PENSAMIENTO LOGICO, EL RAZONAMIENTO EL SILOGISMO
2 (4horas)	EL CONOCIMIENTO	EL CONOCIMIENTO SENSIBLE Y EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO
3 (4horas)	EL LENGUAJE	EL USO DEL LENGUAJE, LA DEFINICION
4 (4horas)	FALACIAS DE INDUCCION	FALACIAS DE INDUCCION Y ATINGENCIA
5 (4horas)	FALACIAS DE AMBIGUEDAD	FALACIAS DE AMBIGÜEDAD Y PRESUPOSICION
6 (4horas)	EL METODO CIENTIFICO	EL METODO CIENTIFICO Y LOS DIFERENTES TIPOS DE CIENCIA
7 (4horas)	EMPIRISMO E IDEALISMO	FILOSOFIA DEL CONOCIMIENTO: IDEALISMO VS EMPIRISMO
9 (4horas)	FILOSOFIA GRIEGA I	LOS PRESOCRATICOS: PARMINEDES, PITAGORAS
10 (4 horas)	FILOSOFIA GRIEGA II	PLATON Y ARISTOTELES
11 (4 horas)	FORO SOBRE LA FILOSOFIA GRIEGA	
12 (4 horas)	LA PATRISTICA Y LA ESCOLASTICA	LA PATRISTICA: SAN AGUSTIN LA ESCOLASTICA; SANTO TOMAS
13 (4 horas)	EL RACIONALISMO	EL RACIONALISMO: DESCARTES Y ESPINOZA
14 (4 horas)	FORO SOBRE LA PATRISTICA, LA ESCOLASTICA Y EL RACIONALISMO	

### V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La metodología es participativa y de evaluación permanente. Semanalmente se dan lecturas que son trabajadas en clase en la parte expositiva, propiciando comentarios e interrogantes de los alumnos. Estas lecturas son motivo de control semanal, propiciando el trabajo en equipo de los alumnos. Asimismo, se procura dar una visión no sólo teórica sino de las interpretaciones sobre situaciones concretas y actuales. De allí que se propicia la apreciación de videos previamente seleccionados. En algunos casos se recurrirá a la presentación de situaciones reales, casuística, sobre la cual se desarrollarán los aspectos teóricos e interpretaciones.

Asimismo, se propicia la indagación y desarrollo de información sobre temas específicos mediante trabajos monográficos y debates. En ambos casos se debe presentar un informe escrito y debe sustentarse la clase, para el caso de los debates se los alumnos asumirán posiciones en favor y en contra sobre temas en los que haya una definida controversia.

### VI. RECURSOS DIDÁCTICOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

**Material educativo:** Separatas, libros digitales y videos seleccionados

**Recursos didácticos:** Computadora, multimedia, Diapositivas, videos, Software, Plataforma virtual UNAC.

### VII. EVALUACIÓN

La calificación es vigesimal, la asistencia es obligatoria en un 70%, la inasistencia deberá ser justificada mediante documentos probatorios.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Captación de conceptos, definiciones	Cuestionarios, Casos prácticos
PROCEDIMENTALES	Aplicación de la estructura de los procesos	Desarrollo de casos prácticos
ACTITUDINALES	Pensamiento Resolutivo	Observación, pruebas orales y escritas, trabajos escritos, informes y exposiciones
PROYECCION y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Desarrolla actividad que reporta y expone	Lista de cotejo/ Rúbrica

EVALUACIONES	PESOS COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	25 %
Examen Final (EF)	30 %
Trabajo Prácticos: Tareas 1,2,3,4 (semanas: 4,8,12,17)	30%
Evaluación Actitudinal (EAZ): Participación en las micro tareas (semanas 2,5,6,9,16)	10%
Proyección y Responsabilidad Universitaria	5 %

**Promedio de Nota Final** (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

$$NF = EP*0.25+EF*0.30+P1*0.15+P2*0.15+EAZ*0.10+RS*0.05$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Fuentes Bibliográficas

- Copi, I. (1962). *Introducción a la Lógica*. México: Editorial Eudeba.
- Dynnik, M., Iovchuk, B., Kedrov, M., & Trajtemberg. (1957). *Historia de la Filosofía*. (A. Sánchez, Trad.) Grijalbo.
- Goldman, L. (1968). *El Hombre y lo Absoluto*. (J. Capella, Trad.) Barcelona: Península.
- Jostein, G. (1985). *El Mundo de Sofía*. (J. Capella, Trad.) Barcelona: Siruela.
- Gorski, D., & Tavants, P. (1974). *Lógica*. México: Grijalbo.
- Gorski, T. (1975). *Lógica*. México: Editorial Grijalbo.
- Guthrie, W. (1990). *Los Filósofos Griegos*. (F. Torres, Trad.) México: Fondo de Cultura Económica.
- Hegel, G. (1974). *Filosofía de la Lógica y de la Naturaleza*. (E. Ovejero, & Maury, Trans.) Buenos Aires: Claridad.
- Hegel, G. (1983). *Introducción a la Historia de la Filosofía*. (E. Terron, Trad.) España: Sarpe.
- Jhoahim, H. (1994). *Historia Universal de la Filosofía* (A. Ramos, Trad.) España: Tecnos.
- Julian, M. (1997). *Historia de la Filosofía* España, Alianza Editorial
- Iovchuk, M., Diezerman, T., & Schiapanov, I. (1978). *Historia de la Filosofía*. (A. Azzati, Trad.) Moscú: Progreso.
- Kopnin, P. (1965). *Lógica Dialéctica*. México: Editorial Grijalbo.
- Larroyo, F. (1973). *La Lógica de las Ciencias*. México: Porrúa.
- Lora, J., & Mallorquin, C. (2008). *Miseria del Método en Ciencias Sociales*. Lima: Fondo Editorial del Pedagógico San Marcos.
- Mallorga, G. (1970). *Problemas del Conocimiento*. Lima: Los Andes.
- Moreno, A. (1971). *Lógica Matemática*. Buenos Aires: Eudeba.
- Rea, B. (2003). *Introducción a la Lógica*. Lima: Editorial Mantaro.
- Rosental, M. (1965). *Principios de Lógica Dialéctica*. (A. Vidal, Trad.) Montevideo: Claridad.
- Rosental, M., & Straks. (1965). *Las Categorías del Materialismo Dialéctico*. (A. Sánchez, Trad.) México: Grijalbo.
- Rosental, M., & Straks, G. (1974). *Categorías del Materialismo Dialéctico*. México: Editorial Grijalbo.
- Salazar, A. (s.f.). *Iniciación Filosófica*. Lima: Mantaro**

### Electrónicas

<https://infolibros.org/libros-de-filosofia-gratis-pdf/>

<https://elestudiantedigital.com/libros-filosofia-pdf-gratis/>

<https://www.oyejuanjo.com/2015/10/50-libros-gratis-estudiantes-filosofia.html>